



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
 ยช.311 ความยุติธรรม และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา  
 (Justice and Criminal Justice) Section 5400/01 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
2300/01	รศ.ดร.พเยาว์ ศรีแสงทอง	084 6407 380 โทร: ภายใน มธ. ต่อ 5504	psrisengthong@gmail.com	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 613
	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล	026965543	kitjayan@tu.ac.th	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 614

ห้องเรียน

SC3010 อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ห้องเรียนออนไลน์ (ถ้ามีความจำเป็นตามสถานการณ์โควิด-19)

นักศึกษาเข้าห้องเรียนระบบออนไลน์ MST วิชา ยช.311 รส- ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรม  
ทางอาญา จากลิงค์

[https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a\\_k1pZAxOeaL2R76qpKL2YLd3LbsjODFtEntwG5XvMKg1%40thread.tacv2/conversations?groupId=d6ea1d13-970d-44e9-8344-30433f14aa3e&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a_k1pZAxOeaL2R76qpKL2YLd3LbsjODFtEntwG5XvMKg1%40thread.tacv2/conversations?groupId=d6ea1d13-970d-44e9-8344-30433f14aa3e&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6)

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 – 16.30 น

ห้องบรรยาย Onsite ห้อง SC3010

Online MST วิชา ยช.311 รส - ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....-ไม่มี-.....เวลา.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี..... 22 พฤษภาคม 2565 บ่าย

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย สถานะของความยุติธรรม รวมถึงแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและอื่น ๆ
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรมได้อย่างชัดเจน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัญหาของกระบวนการยุติธรรมทั้งในปัจจุบันและอนาคต
3. เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่เหมาะสมและเข้าใจถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม

### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

ความหมายและสถานะของความยุติธรรม แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และ กระบวนการยุติธรรมด้านอื่นๆ เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกระบวนการยุติธรรม ตลอดจน ศึกษาถึงแนวโน้มของกระบวนการยุติธรรมในอนาคต อุปสรรคและปัญหาในทางปฏิบัติของการดำเนินงานยุติธรรม

ภาษาอังกฤษ

Meanings and a position of justice; concepts and theories of criminal justice administration and other related systems; linkages between justice and justice systems; and future trends, practical obstacles, and limitations in the justice system

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	○	○		●		●		○	○	●		○	●		●	○		●	○	
(1) มีความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับ จริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มี ศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมายและจิตอาสา เป็นเครื่องชี้นำการปฏิบัติงาน (5) ยึดถือหลักการมีส่วนร่วมของ ผู้ใช้บริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง อื่นๆ ในการปฏิบัติงาน					(2) มีความรู้ใน วิชาการสังคม สงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมที่ จะช่วยให้เกิดการ ปฏิบัติงาน ตาม หน้าที่และความ รับผิดชอบในฐานะ นักสังคม สงเคราะห์ระดับ ปฏิบัติการทั่วไป (Generic Social Workers)			(3) สามารถ วิเคราะห์และ ประเมินการ ปฏิบัติงานของ ตนเองได้อย่างไม่ ลำเอียง เพื่อ นำไปสู่ การ พัฒนาตนเอง และการ ปฏิบัติงาน			(3) ปฏิบัติงาน โดยยึดหลัก ประโยชน์ที่จะ เกิดขึ้นแก่งาน ผู้ใช้บริการ และ สังคมเป็นสำคัญ			(2) สามารถใช้ ประโยชน์จาก เทคโนโลยี สารสนเทศใน การสืบค้นและ วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ งาน และสื่อสาร ผลงานได้อย่าง สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย และ สภาพแวดล้อม			(2) มีทักษะพื้นฐาน ในการรวบรวม บันทึกรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและจัดทำ รายงานที่เกี่ยวข้อง กับ การจัด หรือ พัฒนาบริการ			

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. วิชานี้ใช้วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย สัมมนา และ กรณีศึกษา

ผู้สอนใช้ระบบของสำนักทะเบียนนักศึกษา (<https://web.reg.tu.ac.th>) เพื่อจัดส่งเอกสารประกอบการสอน และเอกสารประกอบเพิ่มเติม ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา รวมทั้งมอบหมายการบ้าน หรือ แจ้งข่าว กิจกรรมอื่น ๆ ด้วย

2. นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.1 นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.2 นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาสามารถออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที

2.3 นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจ และแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น

2.4 การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาจิจต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า

2.5 นักศึกษาชายหญิงกรุณาแต่งกาย “สุภาพชน” เข้าห้องเรียน และห้องสอบ

2.6 หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆจากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอนเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

3. การส่งงาน

ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น

(ไม่รับส่งงานเกินกำหนดเวลา วันแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน)

4. จริยธรรมในชั้นเรียนและจริยธรรมทางวิชาการ

4.1 นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้

4.2 นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือแบบฝึกหัดของเพื่อนนักศึกษา

4.3 นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ

4.4 การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง และอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

5. การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์ เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

การวัดผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน โดยพิจารณาจาก การเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

1. รายงานกลุ่ม นักศึกษาจะได้รับการแบ่งกลุ่ม เพื่อไปร่วมกันศึกษาและนำเสนอผลการศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอในชั้นเรียนจะทำตามเวลาที่กำหนดโดยเคร่งครัด ให้นำเสนอกลุ่มละ 20-25 นาที ขาดหรือเกินหักนาทีละ 1 คะแนน

2. รายงานส่วนบุคคล นักศึกษาต้องรับผิดชอบจัดทำและส่งงานตามวันเวลาที่กำหนด ส่วนใหญ่จะเป็นงานที่กำหนดให้ทำท้ายชั่วโมง หรือนักกลับไปทำเป็น Take home exam แล้วให้นำมาส่งในคาบเรียนต่อไปก่อนเวลาบรรยาย ทั้งหมดประมาณ 4 ชิ้น (ส่งหลังกำหนดเวลา 14.00น แต่อยู่ในคาบเรียนชั่วโมงแรกหัก 1 คะแนน)

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผล และประเมินผลการเรียน 1.1 การเข้าชั้นเรียน 1.2 การมีส่วนร่วมในชั้น และการแสดงความคิดเห็น 1.3 การบ้าน (2 ชิ้น) 20 % และรายงาน กลุ่ม 20% 1.4 สอบปลายภาค	10% 10% 40% 40 %
2. วิธีการตัดเกรดผลการศึกษา วิธีการตัดเกรดผลการศึกษานี้ พิจารณาจากผลคะแนนรวมการวัดประเมินผลและตัดเกรดแบบอิงกลุ่มคะแนน ประกอบการพิจารณาด้านวินัย ความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ	
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

หมายเหตุ: วิชานี้ไม่แนะนำให้นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าชั้นเรียน ลงทะเบียนเรียน เนื่องจากการเรียนการสอนในวิชาจะเน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสูง การขาดเรียนจะทำให้คะแนนเก็บน้อย และสอบไม่ผ่าน

#### 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 12 ม.ค. 66	แนะนำวิชา ความรู้พื้นฐาน ความยุติธรรม ความเป็นธรรม ทางสังคม และสำรวจ ประสบการณ์ แบ่งกลุ่ม การศึกษาและรายงาน	-สำรวจประสบการณ์ -บรรยาย -Power Point -ระดมสมอง	-ประสบการณ์ความรู้ พื้นฐาน ความ ยุติธรรม ความเป็น ธรรมทางสังคม -การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
2 19 ม.ค. 66	ความยุติธรรมคืออะไร (ความหมาย)	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	-ทักษะการสังเกต ความยุติธรรม -การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
3 26 ม.ค. 66	ที่มาและความสำคัญของ ความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point	ความรู้พื้นฐาน ความ ยุติธรรม	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
4 2 ก.พ. 66	ความยุติธรรมมีอยู่จริงหรือไม่	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -ระดมสมอง	ความยุติธรรมในอุดม คติของข้าพเจ้า  (งานเดี่ยว 1)	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
5 9 ก.พ. 66	ทฤษฎีของความยุติธรรม (Theories of Justice)	-บรรยาย -Power Point	เข้าใจทฤษฎีของ ความยุติธรรม	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
6 16 ก.พ. 66	แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับ กับความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point	ทฤษฎีความยุติธรรม ที่ข้าพเจ้าชอบ (งาน เดี่ยว 2)	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
7 23 ก.พ. 66	ความยุติธรรม: มุมมองจาก ศาสนามุสลิม	-บรรยาย -Power Point -VDO -กรณีศึกษา	วิเคราะห์แนวคิด และ ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับ กับความยุติธรรม	รศ.ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค (26 กุมภาพันธ์ – 5 มีนาคม 2566)</b>				
8 9 มี.ค. 66	กฎหมายกับความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point	กฎหมายกับความ ยุติธรรม	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
9 16 มี.ค. 66	ความยุติธรรมและ กระบวนการยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -อภิปราย	เข้าใจระบบของ กระบวนการยุติธรรม ของไทย	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
10 23 มี.ค. 66	การเข้าถึงความยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	กรณีศึกษา	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
11 30 มี.ค. 66	กระบวนการยุติธรรมทาง อาญา	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	เข้าใจกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล
12 6 เม.ย. 65 (วันจักรี) มีเรียน ชดเชย	การประยุกต์ใช้ความยุติธรรม ปัญหาและอุปสรรคของ กระบวนการยุติธรรม	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	เข้าใจปัญหาและ อุปสรรคของ กระบวนการยุติธรรม ไทย	ผศ.ดร.กิตติ ชยางคกุล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
13 20 เม.ย. 65	- วิเคราะห์ปัญหาความ ยุติธรรม และกระบวนการ ยุติธรรม เสนอรายงานกลุ่มครั้งที่	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา -อภิปราย -สัมมนา	เสนอรายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
14 27 เม.ย. 65	ทิศทางการกระบวนการยุติธรรม ในอนาคต	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	ทิศทางของ กระบวนการยุติธรรม ของไทย	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
15 4 พ.ค. 66 (วันฉัตร มงคล) มีเรียน ชดเชย	สรุปทบทวนเนื้อหา และปิด ชั้นเรียน	-สรุปทบทวน -สัมมนา -การมีส่วนร่วมในชั้น	ทบทวนเนื้อหาวิชา	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 6 พฤษภาคม 2566				

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยพิจารณาจากผลคะแนนรวมการวัดประเมินผลและตัดเกรดผลแบบอิงกลุ่มคะแนน ประกอบการพิจารณาด้านวินัย ความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ และผลคะแนนรวมการสอบไล่

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

กฤษณพงศ์ พุตระกูล. (2560). การป้องกันอาชญากรรมในทศวรรษหน้ากับการพัฒนาระบบงานตำรวจ.

กรุงเทพฯ: มติชนปากเกร็ด

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP), สำนักงาน. (2552). ความมั่นคงของมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต, รายงานการพัฒนาคอนของประเทศไทย ปี 2552. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ประจำประเทศไทย, น. 2

- จูเลียน อักซ์ลีย์; เจ. โบร์โนวส์กี; เจอรัลด์ แบร์รี่; เจมส์ ฟิชเชอร์. คณะบรรณาธิการ. จุฑาทิพย์ อุมะวิชนี, ผู้แปล. (2551). วัฒนธรรมแห่งความคิด: ภาคมนุษย์และมนุษยชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ชมรมลูกพ่อขุนประยุกต์. (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์). สรุปลบับพิเศษ Law 1001 (LA 101, LW 101 หลักกฎหมายมหาชน- www.sheetram.com). www.sheetram.com
- ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2561). รัฐและนิติบุคคลมหาชน. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
- เต็มศักดิ์ สุวรรณประเทศ. (2522). ปัญหาสังคม. พิษณุโลก: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก, หน้า 7-9.
- ทฤษฎีกำเนิดโลก, Posted By Plook Creator, 17 พ.ย. 60 สืบค้นจาก <https://www.truelookpanya.com/knowledge/content/63502/-sciear-sci->
- ทวีรัตน์ นาคเนียม. (2544). “อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา”เอกสารประกอบการบรรยาย“พีคดี”ภูมิภาค ปีงบประมาณ 2544. สถาบันพัฒนาข้าราชการราชทัณฑ์ กรมราชทัณฑ์, หน้า 8.
- ทิวลิป เครือมา, พ.ต.ท. , เทดศักดิ์ เอกโพธิ์ทอง, พ.ต.ต., และเสกสัน เครือคำ, ร.ต.ท. (2551).
- ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2547). กฎหมายกับความยุติธรรม, กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา
- ธัญญธร อินทร. (2557). พจนานุกรมศัพท์กฎหมายอาญาและอาชญวิทยา (เล่ม 1). ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธัญญธร อินทร. (2557). พจนานุกรมศัพท์กฎหมายอาญาและอาชญวิทยา (เล่ม 2). ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นพวิธิ สุริยะ. (2559). สิทธิมนุษยชน: แนวคิดและการคุ้มครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- บรรเจิด สิงคะเนติ. (2562). หลักพื้นฐานสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- ประธาน วัฒนวานิชย์. (2546). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญวิทยา. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, หน้า 6-10.
- ประเทือง ธนิยผล. (2533). อาชญวิทยา และทัณฑวิทยา. กรุงเทพมหานคร: แสงจันทร์การพิมพ์.น. 8, 13, 23.
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2525). “ความขัดแย้งด้านปรัชญาอาชญวิทยาซึ่งมีผลกระทบต่อกระบวนการยุติธรรมทางอาญา” วารสารอาชญวิทยาและงานยุติธรรม ปีที่ 1 ฉบับที่ 3
- ปัญญา อุดชาชน. (2555). “ความยุติธรรมกับรัฐธรรมนูญภายใต้ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558 The Justice and The Constitution for the Asean Community in 2015.” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555: 39
- ปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา จิตวิทยา ตรรกศาสตร์ ศึกษาความหมายและความเป็นมาของวิชาปรัชญา สืบค้นจาก [https://www.baanjomiyut.com/library\\_2/extension-3/history\\_of\\_philosophy/38.html](https://www.baanjomiyut.com/library_2/extension-3/history_of_philosophy/38.html)
- พระคริสตธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม ฉบับ 1971, (ม.ป.ป.) , พระนคร : พระคริสตธรรม
- พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (2555). ความยุติธรรมในมุมมองของพุทธศาสตร์. โครงการปริญญาโท หลักสูตรสันติศึกษา สืบค้นจาก <http://www.komchadluek.net/detail/20121209/146698/มุมมองเชิงพุทธยุติธรรมแท้เทียม.html>
- พนารัช ปรีดากรณ์.ความมั่นคงแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ 18 มกราคม 2560 จาก [http://www.asean thai.net/ewt\\_news.php?nid=3166&filename=index](http://www.asean thai.net/ewt_news.php?nid=3166&filename=index)

- พงษ์ภักดิ์ มงคลสินธุ์. (2537). *เอกสารประกอบการบรรยายวิชา สค. 606. “ที่ว่ายุติธรรมนั้นคืออะไร.”*  
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เพชร ศรีแสงทอง. (2563). *เอกสารคำสอน ยธ. 311 “ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรม”* คณะสังคม  
สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขานิติศาสตร์ 412201. (2557). *เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายมหาชน*  
ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 หน่วยที่ 8 – 15. น.6-10
- สฤณี อาชวานันทกุล. (29 มีนาคม 2011). <http://www.fringier.org>, คน (ไม่) สำคัญ ดร. บาบาสาเฮบ  
อัมเบตการ์ จัดศาลผู้เปลี่ยนโฉมหน้าอินเดีย. สืบค้นจาก  
<https://www.sarakadee.com/2011/03/29/babasaheb>
- โสภณ พิฆเนศวร. 2561. *Woman’s Journey ผู้หญิงท่องเที่ยววิถีไทย. “ความปลอดภัยในพื้นที่เขตการบิน*  
(Airside).” JIBjib Nok Air in-Flight Magazine, April 2018: 20-23
- อุทัย อาทิเวช. (2554). “เอกสารสอนชุดวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและพยานชั้นสูง. หน่วยที่ 2  
ระบบการดำเนินคดีอาญา: ระบบกล่าวหาและระบบไต่สวน” สาขาวิชานิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

## 10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

- จิตติ ดิงศภัทรี. “สัญลักษณ์แห่งความยุติธรรม.” *บทบัณฑิต (ฉบับที่ 25 ตอนที่ 2): 187 – 195.*
- ปรีดี เกษมทรัพย์, ดร. และคณะ. “สิทธิเสรีภาพในกระบวนการยุติธรรม.” *วารสารนิติศาสตร์ 11 (2523): 407*  
– 520.
- พรทิพา บรรทมสินธุ์. “ความยุติธรรมคืออะไร.” *วารสารธรรมศาสตร์ 10 (มีนาคม 2524) : 50 – 61.*
- รองพล เจริญพันธุ์. “ความยุติธรรม กับการตีความพระราชบัญญัติในระบบกฎหมายอังกฤษ.” *วารสาร*  
*กฎหมายปกครอง (สิงหาคม 2525): 345 – 368.*
- วิ สามีญ์สำนึก. “ความยุติธรรมบนลายลักษณ์อักษร.” *วารสารแรงงาน 6 (พฤศจิกายน 2528) : 29 – 38.*
- สุณีย์ กัลยะจิตร. “ความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหิดล  
วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม.” *กระบวนการยุติธรรม 10 เล่ม 1(มกราคม – เมษายน 2560):*  
19-33.
- โสภณ รัตนการ. “ความยุติธรรม.” *บทบัญญัติ (ฉบับที่ 25 ตอนที่ 2): 375 – 384.*
- อุกฤษ มงคลนาวิน, ดร. “ความยุติธรรม.” *วารสารกฎหมาย 4 (มกราคม – เมษายน 2521): บทนำ.*
- อุทัย ศุภนิത്യ. “ความยุติธรรมของศาล.” *บทบัญญัติ (ฉบับที่ 26 ตอนที่ 1 – 2): 32 – 48.*